

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Коноваловский детский сад
(МКДОУ Коноваловский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Коноваловский детский сад
(протокол от 03 марта 2025 г. № 1)

Рассмотрено на общем собрании
трудового коллектива МКДОУ
Коноваловский детский сад
03.03.2025г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

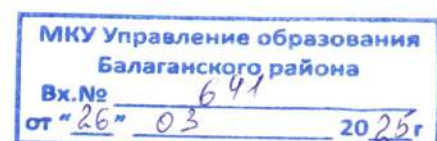
Коноваловский детский сад

Л.А.Кононова

03.03.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Коноваловский детский сад
за 2024 год**



с.Коновалово, 2025 год

Содержание

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	7
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	9
2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
3. Инфраструктура	
3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
3.2. Оценка материально-технической базы	18
3.3. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	20
3.4. Оценка качества организации питания	23
3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МКДОУ Коноваловский детский сад	28
5. Заключение	30

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Коноваловский детский сад (МКДОУ Коноваловский детский сад)
Заведующий	Кононова Любовь Андреевна
Адрес организации	666399, Иркутская область, Балаганский район, с. Коновалово ул. Лесная, д. 10
Телефон	89501107080, 89021755306
Адрес электронной почты	konovalovo.ds@mail.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Балаганского района
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 18.06.2015 № 7938, серия 38 ЛО1 № 0002420
Адрес сайта	http:// коноваловский-дс.балаган-обр.рф

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Коноваловский детский сад (далее – учреждение) отдельно стоящее здание расположено в центре села, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории учреждения нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 624,77 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 503,9 кв.м, 120,87 кв.м. изъято из оперативного управления и передано Управлению Муниципальным имуществом Балаганского района. Проектная мощность учреждения –3 группы. Структура и количество групп рассчитаны на 44 места.

Фактическая мощность — 2 группы. Количество воспитанников: 33 человек.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них на 2024 год:

- для детей раннего возраста (с 1,5 до 4 лет) – 1
- для детей старшего возраста (с 4 до 7 лет) - 1,

Структурные компоненты:

- 2 возрастных групп;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- «Зеленая зона» участка (огород, цветники);
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастанная.
- кабинет заведующего хозяйством;

Цель деятельности МКДОУ Коноваловского детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30, выходные дни – суббота и воскресенье.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Коноваловский детский сад, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учреждение посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа (1,5- 4 года) – 16 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (от 4 до 8 лет) – 17 детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет (включительно) – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, Гриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация учреждения в 2024 году проводили дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный мониторинг воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались. Администрация учреждения информировала территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- проводилась дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- в группах и помещениях учреждения с помощью бактерицидных ламп проводилось обеззараживание воздуха;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- воспитанники, которые переболели или контактировали с больным для дальнейшего пребывания в детском саду, приносили справку о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	76%
Неполная с матерью	7	21%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	3	9%
Два ребенка	10	30%
Три ребенка и более	20	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С сентября 2021 года учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (разработана и принята на заседании педагогического совета от 30 августа 2021 года, протокол №1), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания для учреждения, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Дополнительное образование

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования важную роль в развитии ребенка стало играть, не только основное образование, но и дополнительное. Цель организации дополнительного образования на базе учреждения — совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей населения во всестороннем развитии детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Для организации дополнительного образования на базе учреждения необходимо выполнить следующие этапы:

1. Изучение нормативно — правовой документации.
2. Изучения спроса потребителя, то есть родителей воспитанников, которые являются заказчиками услуг дополнительного образования.
3. Решение организационных вопросов: составление списка воспитанников по различным направлениям деятельности и подбор педагогов дополнительного образования.
4. Разработка пакета документов на предоставление дополнительных образовательных услуг. Одним из основных документов учреждения является лицензия.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, приказов, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии Трудовым кодексом РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Основные формы координации деятельности аппарата управления учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, самоконтроль. Обсуждение важных вопросов на совещаниях при руководителе, педагогических советах. Основные направления развития учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Расширение социального пространства учреждения (сотрудничество с МУК Коноваловской сельской библиотекой, ФАПом с.Коновалово, МБОУ Коноваловской СОШ, МУК Коноваловский ДК).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Использование информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Организована система взаимодействия с социальными партнерами МБОУ Коноваловской СОШ, ФАП с. Коновалово, МУК Коноваловской сельской библиотекой, Коноваловским ЦДК.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Важным направлением в деятельности учреждения является работа по взаимодействию с семьями воспитанников, о чём свидетельствует план работы с родителями.

Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьёй - создание в учреждении необходимых условий для развития личности воспитанника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Наша совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

В течение учебного года проведены по четыре групповых собрания в каждой возрастной группе. Проведены общие родительские собрания. Также консультации, дни открытых дверей, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом учреждения, объединёнными усилиями родителей и сотрудников благоустроены участки учреждения. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей, конкурсы, праздники. Наиболее активным родителям были вручены грамоты и благодарственные письма за оказанную помощь учреждению и активное участие в его жизни.

Также совместно с родителями проводятся экскурсии, походы, готовятся атрибуты и костюмы к утренникам, развлечениям, конкурсам. Все это делается на благо детей и способствует сплочению коллектива педагогов и родителей. В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями как: групповые родительские собрания: родительское собрание «Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ»; «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»; родительское

собрание «Сотрудничество семьи и ДОУ в воспитании детей»; анкетирование; консультации и беседы; совместное проведение занятий, досугов. Родители оказали помощь в уборке картофеля, в уборке территории учреждения, посадке картофеля. Работа с родителями проводилась на протяжении всего года: консультации: «Адаптация ребенка в детском саду», «Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ», «Почему нужно посещать детский сад», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Играем развиваемся вместе с Виммельбухом».

В учреждении осуществляется организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством онлайн через Телеграм, открытую страничку Вконтакте, Одноклассниках. На сайте и на стендах учреждения родители могут ознакомиться с локальными нормативными актами и другими нормативными документами, с проведенными мероприятиями.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление учреждения, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление общественности.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Коноваловского детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Выпускники 2024 года 7 человек

Уровни развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие

	2024г декабрь,		2024г декабрь		2024 г декабрь		2024г декабрь		2024г декабрь	
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выше среднего	5	72%	-	-	7	100%	7	100%	4	57%
Средний	1	14%	7	100%	-	-	-	-	3	43%
Низкий	1	14%	-	-	-	-	-	-	-	-

Дети 5-6 лет 10 человек

Уровни развития	Физическо е развитие		Речевое развитие		Познаватель ное развитие		Социально- коммукативное развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	2024г		2024г		2024г		2024г		2024г	
высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выше среднего	1	10%	6	60%	4	40%	10	100%	2	20%
средний	7	70%	3	30%	5	50%	-	-	8	80%
низкий	2	20%	1	10%	1	10%	-	-	-	0

Дети 4 - 5 лет 7 человек

Уровни развития	Физическо е развитие		Речевое развитие		Познаватель ное развитие		Социально- коммукативное развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	2024г.		2024г.		2024г.		2024г.		2024г.	
высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	-	-	2	29%	2	29%	3	43%	2	29%
средний	6	85%	4	57%	4	57%	3	43%	4	57%
низкий	1	15%	1	14%	1	14%	1	14%	1	14%

В 2024 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве четырех человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

2.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный план учреждения составлен в соответствии с требованием к учебной нагрузке в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин. За учебный год полностью реализован.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В процессе образовательной деятельности учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В учреждении предусмотрена индивидуальная работа с детьми имеющие особые образовательные потребности. Педагоги организуют таких детей на участие в проектной деятельности, создавая максимально благоприятные условия для развития их способностей. Соблюдается принцип преемственности в обучении, воспитании и развития детей. Правило преемственности является одним из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании.

Количество детей в группах в соответствии с СанПином определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 м² на одного ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет). Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.01.2024	Площадь
1 мл. гр. разновозрастная	1,5- 4 года	18	43,8
2 старшая разновозрастная	4-7 года	26	51,9

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

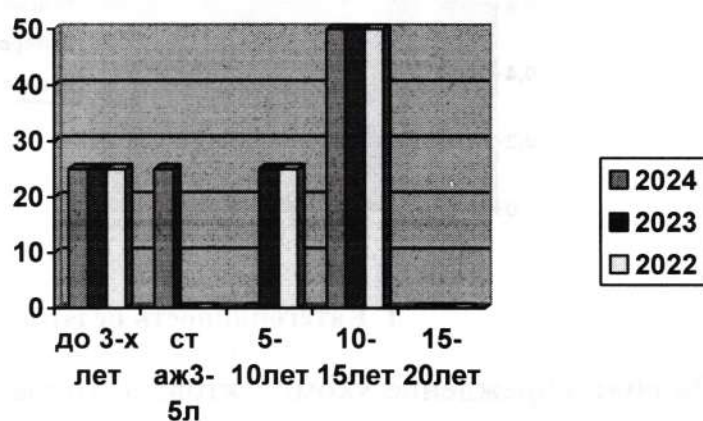
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников учреждения, из них 4 педагога. По итогам 2024 года учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Коноваловского детского сада:

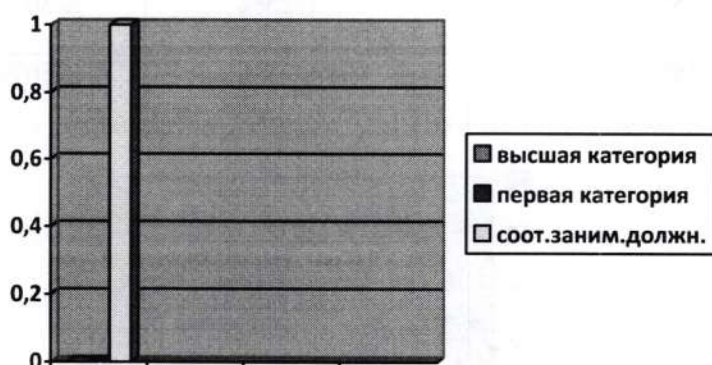
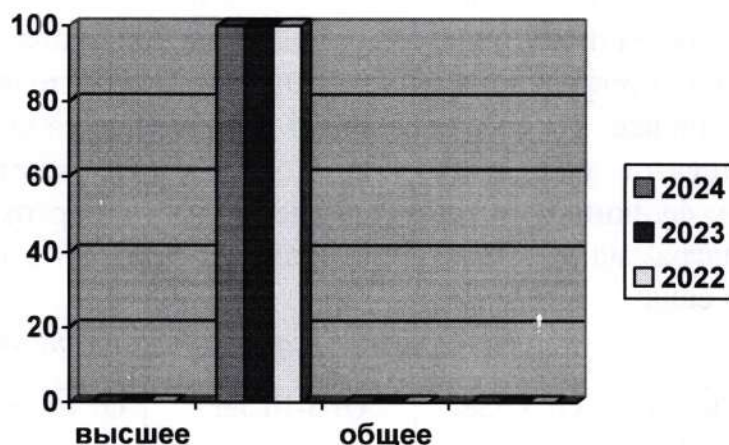
Педагогический стаж работников

года	До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет -	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20
2024	1/25%	1/25%	0	2/50%	0	0
2023	1/25%	0	1/25%	2/50%	0	0
2022	1/25%	0	1/25%	2/50%	0	0



Образование педагогов

года	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общеобразовательное	Пед. класс
2024	-	4/100%	0	0%
2023	-	4/100%	0	0%
2022	-	4/100%	0	0%



1. Категорийность педагогов

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов. Музыкальный руководитель работает по внешнему совместительству.

Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие в различных мероприятиях. Наши работы отмечены Дипломами и сертификатами.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышении квалификации (очные, заочные)-2024 год

№ п/п	Название конкурса уровень (всероссийские, региональные, районные)	Кол-во педагогов	Результат (грамота, участие)
1.	ООО «Федерация развития образования» по программе «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	1	Удостоверение о повышении квалификации

	соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144ч.		
2.	ООО «Современные Технологии Безопасности» по программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72ч.	1	Удостоверение о повышении квалификации
3.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч.	3	Сертификат
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» в номинации «Воспитатель-профессия творческая»	1	Диплом, 1 место
5.	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога», тестирование по теме «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	1	Сертификат
6.	Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника»	1	Диплом, 1 место
7.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» в номинации «Великой Победе посвящается», приуроченный к празднованию «9 Мая-день Победы»	1	Диплом, 1 место
8.	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» по теме «Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития»	1	Сертификат
9.	Межрегиональная интернет-олимпиада «Актерское мастерство»	1	Диплом, 1 место
10.	Районный конкурс «Воспитатель года-2024»	1	Грамота призёра
11.	Районный конкурс «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях Балаганского района» в номинации «Лучшая творческая работа»	1	Грамота, 1 место
12.	Районный конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	2	Грамота, 2 место, участие
13.	Районные педагогические чтения на тему «Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание, как основа образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации»	1	Сертификат

14.	Районный конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО» в номинации «Ранний возраст»	1	Грамота, 1 место
15.	Районный конкурс «Лучшее оформление помещения группы как единого индивидуализированного пространства»	1	Участие
16.	Районная выставка фотографий «Осенняя симфония»	1	Диплом участника
18.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Это главное слово- СЕМЬЯ»	1	Сертификат
18.	Единый урок чтения	2	Участие
19.	Районная Акция «День дарения книги»	3	Участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Вывод: В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, для получения квалификационной категории.

3. Инфраструктура

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году учреждение приобрело наглядно-дидактический материал, игровое оборудование и игры, мебель для занятий в группах:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- стенка детская;
- консоль детская;
- кухня детская;
- ноутбук для воспитателя.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

- компьютер; цветным принтером, сканер;
- проектором мультимедиа
- интерактивной доской
- телевизор, 2 DVD-плеерами
- синтезатор
- ламинатор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, социальные сети (Сферум, Вконтакте, Одноклассники).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал– 1

пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1.

Здание учреждения оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПин. Имеется своя котельная, которая работает на угле. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Территория учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Установлена КТС «тревожная кнопка», АПС система, система видеонаблюдения территории.

В наличии есть Паспорт антитеррористической безопасности, декларация пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С ответственными по пожарной безопасности, по охране труда и оказанию первой медицинской помощи ежегодно проводится учеба с привлечением соответствующих учебных заведений.

С воспитанниками учреждения проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности.

В 2024 году проведен текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретение хоз.товаров;
2. Приобретение канцелярии;

3. Приобретение мебели для кабинета заведующего;

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении открытых занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (цветного принтера, интерактивных досок) в группах учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Здание учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПин, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и воспитанников находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3.3. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал.

В учреждении имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные

- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и сотрудников учреждения служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Воспитанники получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

Расписания занятий составлены с учётом соблюдения санитарных норм обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В учреждении проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов:

Воспитанники являлись активными участниками спортивных мероприятий: спортивное развлечение с родителями и воспитанниками старшей группы Семейные старты: «Всей семьёй на старт!» проводимых в учреждении Дней здоровья.

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: физкультурная площадка, физкультурный зал. Для образовательной деятельности с воспитанниками в группе имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в волейбол, футбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, мячи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности воспитанников в течение дня - зоны двигательной активности, здоровья и безопасности, способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях физической культурой осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности, группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

В учреждении соблюдается режим проветривания, в каждой возрастной группе имеется термометр для соблюдения температурного режима.

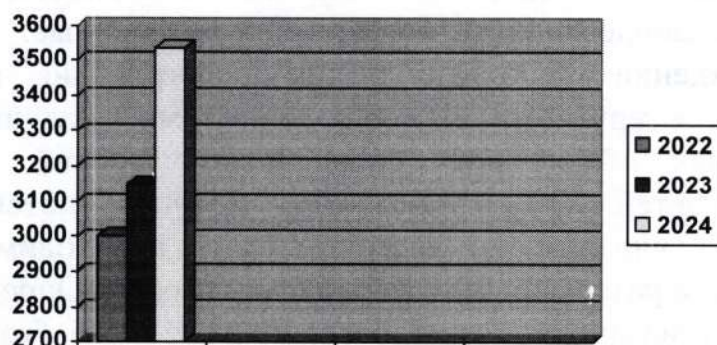
В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждении не учитываются потребности детей. Необходимо учреждению укомплектовать необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Определить мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения.

«Количество пропущенных одним ребенком в год по болезни»
за 2022, 2023, 2024 год

Наименование показателей	2024г. (248 раб. дней)	2023г. (247 раб. дней)	2022г (247 раб. дней)
	всего	всего	всего
Число дней, проведённых детьми в группах	3537	3152	3002
Число дней, пропущенных детьми – по болезни	1031	1130	1278
Средне годовая численность детей	14	13	13
Среднее количество дней посещения одним ребенком в год	188	152	130
Пропуск одним ребенком по болезни в год	5	5	5



Число дней, проведенных детьми в группах



Вывод:

Улучшению
динамики

состояния здоровья воспитанников способствует реализация следующих мероприятий: Обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы). Поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп). Витаминизация блюд.

Соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика). Важным мероприятием по снижению заболеваемости в учреждении является повышение двигательной активности. От полноты реализации физиологической потребности воспитанника в движении зависит многое — развитие эмоций, мышление, восприятие, развитие памяти. Занимаясь оздоровительной работой, педагогам важно организовать режим дня детей. Следует избегать торопливости. Одно занятие в старшей группе может длиться-25 минут, а в младшей— 15- 20 минут. Продолжительность зависит от сложности усвоения материала. Ориентируются на работоспособность воспитанников, их заинтересованность в занятии.

3.4. Оценка качества организации питания

В учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании утверждённого 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2024 году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник –15%. Выполняются требования к правильному распределению различных продуктов в течение суток.

Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Питание в учреждении регулируется документацией: каждый продукт, поступающий в учреждение, сопровождается тремя обязательными документами: накладной, сертификатом качества, ветеринарной справкой.

Поставщики, обеспечивающие транспортировку продуктов, имеют санитарные справки на машину, санитарные книжки на водителя и людей, сопровождающих товар. Как только продукты привозят в учреждение, их приемку организует заведующий хозяйством.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) воспитанника имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Меню учреждения фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим.

Для осуществления контроля организации питания, в учреждении работает комиссия по питанию, включающая в себя работников учреждения.

Администрация ежемесячно проводит анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, что позволяет сделать своевременную соответствующую корректировку.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления воспитанников в течение 2024 года.

Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного воспитанника и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится

один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратами «Аскорбиновая кислота».

Ежедневно педагоги обращают внимание на аппетит вновь прибывших воспитанников, наличие расстройств или аллергических реакций, которые могут наблюдаться с переходом на новое питание. Результаты организации питания фиксируются в адаптационной карте наряду с наблюдениями за воспитанником в период адаптации.

Таким образом, получается, что основная доля питания воспитанников происходит в учреждении, которое обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Оно становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой воспитанниками познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в учреждении представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Оборудование пищеблока укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали выше среднего показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года педагоги и воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и достижение детей в конкурсах, выставках (очные, заочные) в 2024 году

Название конкурса, уровень (Россия, область, район)	Количество участников	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
ДОУ: – Акция «Подари игрушку Ёлке»	6	Дипломы участника
- Конкурс декоративно-прикладного творчество «Оригинальная новогодняя ёлочка»	5	Дипломы участника
- Акция «Снежинка доброты» - Акция «Покорми птиц зимой» - Акция «Подари улыбку» - Праздник, посвящённый Дню Матери «А ну-ка, мамочки!». - Конкурс-выставка поделок «Волшебный сундучок осени»	6 10 10 6 6	Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты
Районные: -Районная акция «Окна Победы» -Районная мини-олимпиада «Форт Боярд» -Акция «День дарения книги» - Районный конкурс «Новогодняя звездочка» -Районный Урок(занятие) Чтения	2 3 3	Сертификат Грамота за участие Сертификат Грамота за участие
Всероссийские: – Всероссийская викторина «День Космонавтики» - Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля» - Региональная викторина «От весны до зимы» -Международная викторина «Дорожная азбука для дошколят» - Региональный виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность» -Онлайн олимпиада «Знатоки финансовой грамотности» - Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне...?» -Конкурс «Юные помощники пожарных»	1 1 1 1 6 1 1 5	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Грамота 3 место
Работа с социумом: –Выступление на концерте приурочен 78-летию Дня Победы в (Коноваловский ЦДК) – Выступление на концерте посвященный Дню Матери	6 10	

(Коноваловский ЦДК) - Выступление на концерте посвященный Дню Защитника Отечества (Коноваловский ЦДК)	10	Благодарность
-Экскурсия в библиотеку «В гости к книгам».	16	
- Выставка поделок «Праздник урожая 2024» (Коноваловский ЦДК)	6	
- Выставка из природного материала (Коноваловский ЦДК)	8	
-Выставка рисунков «Весенняя капель» (Коноваловский ЦДК)	5	
-Акция «Подари библиотеке книгу»	12	
-Конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (Коноваловский ЦДК)	5	

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования учреждения в целом.

4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МКДОУ Коноваловский детский сад

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	повышение квалификации 3 человек/75%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагогических работников 3человек/75% административно-хозяйственных работников человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/33человек На одного педагога – 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	на одного воспитанника 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да, приспособлен
2.4	Наличие музыкального зала	да, приспособлен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

5. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, по результатам самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Созданные в учреждении условия не в полной мере соответствуют требованиям ФОП ДО: условия развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, материально-техническая база.

2. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, а именно по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточном уровне.

Необходимо:

- Осуществлять постоянный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе – холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, состояние кровли, оконных блоков ограждение территории;

- Продолжить пополнение методического обеспечения образовательной деятельности;

- Продолжать реализовывать ООП ДО, совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей;

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, для получения первой квалификационной категории.

Заведующий МКДОУ Коноваловский
детский сад



Л.А.Кононова