

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
Коноваловский детский сад**

**Утверждено:** на педсовете  
от «31 августа 2018 г.,  
протокол № 1

**Заведующий МКДОУ  
Н.И.Белоусова**



**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КОНОВАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**на 2018/2019 учебный год**

с. Коновалово  
2018 год

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**Коноваловский детский сад на 2018-2019 учебный год**

**I. Визитная карточка.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Коноваловский детский сад.

№ лицензии - № 7938 Дата выдачи лицензии –18.06.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневный, 08.00 – 18.30

**Заведующий МКДОУ** – Белоусова Надежда Ивановна, образование высшее, I квалификационная категория, общий стаж - 33 лет, в должности 14 лет 0 мес.

**Мелдестра** – Замашикова Татьяна Ивановна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 18 лет.

**Заведующий хозяйством:** Сташкова Вера Григорьевна, образование – среднее специальное, стаж работы 37 лет, в данной должности 6 лет 8 мес.

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.**

**Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

**Основные направления в работе.**

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

**В детском саду функционирует 2 группы:**

1. младшая группа (с 1,5 до 4 л.) - 15

2. старшая группа (с 4 до 8 лет) - 22

**Сведения о педагогических кадрах:** Всего: 4

- Музыкальный руководитель – 1.
- Воспитатель – 3.

**По образованию:**

Высшее – 1(25%)

Среднее специальное – 2(50%)

Обучаются заочно в педколледже – 1(25%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе средне специального образования - 1(25%)

**По общему стажу:**

До 5 лет –

От 5 до 10 лет – 0 ( )

От 10 до 15 лет – 3 (75%)

Свыше 15 лет - 1 (25%)

**По возрасту:**

- с 25 до 35 лет – 0 педагогов (%)  
 с 35 до 45 лет – 3 педагогов (75%)  
 старше 45 лет – 1 педагог (25)

**По категориям:**

I квалификационная категория – 2 (50%)

**II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная.; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются кабинеты:**

- Медицинский кабинет.

**С детьми работают специалисты:**

**Музыкальный руководитель:** Яковлева Елена Викторовна, образование – среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 3,5 года.,

**Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МКДОУ Коноваловский детский сад.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
3. Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова.
4. Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М.Зариповой.
5. Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.
6. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) И.А. Халиуллин, С.Г. Шуралев.
7. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин.

**Сотрудничество.**

- МУК Коноваловская сельская библиотека ;
- МБОУ Коноваловская СОШ ;
- ЦДК Коноваловский дом культуры
- ФАП;

**II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.****1. Укомплектованность групп**

№ п/п	Наименование	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Количество функционирующих групп	2 групп	2 групп	2 групп
	Количество мест в группах	35	35	35
	Количество	На01.09.16	На01.09.17	На01.09.18

	воспитанников в группах	29 детей	34 детей	36 детей
2.	Выпущено детей в школу	9	5	10

### 2. Материально-техническое состояние детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	
1	Проведение ремонта	Покраска стен, побелка потолка в группах, покраска полов в группах, из средств родителей и местного бюджета на сумму 7800 руб. Замена окон в количестве 15 штук на сумму- 340966,97 руб. Ограждение территории - 219995
2	Состояние игровой развивающей среды	Приобретение игрушек на сумму 18000 рублей, субвенция; приобретение детской игровой площадки по программе народная инициатива 131618руб. Приобретение : игровая зона спортивный уголок -3700 руб., кровать 3-х местная – 58600руб., уголок природы – 10400 руб.. скамья – 1400 руб.

### 3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2016-2017 уч		2017-2018.г		2017-2018 уч.г	
1	Количество кадров		15		15		16
2	Кол-во педагогов		4		4		4
<b>Уровень образования педагогических кадров</b>							
3	Среднее профессиональное		2		2		2
4	высшее						1
<b>Имеют квалификационные категории</b>							
5					2		1
6	СЗД						

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2018 – 2019 учебном году 1 педагог проходит аттестацию на первую квалификационную категорию.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

### **III. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

#### **Результативность реализации основных задач.**

В 2017-2018 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение

возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи:** 1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

#### **3.1. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастам.

В мае 2018 года прошёл педсовет «**«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»**». В рамках педсовета проведено открытое занятие совместно с МБОУ Коноваловской СОШ, презентация проекта «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» - воспитатель Мартыненко А.Ю. , просмотр открытого занятия в старшей группе.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья» спортивный флешмоб «Танцуй и укрепляй здоровье!», спортивное развлечение с родителями и детьми старшей группы семейные старты: «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота.

- В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, фитотерапия.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В 2017-2018 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 2%). Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (октябрь, май).

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, С.Н. Николаева
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой.
- Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М. Зариповой..
- Методическое пособие «Безопасность» А.Н. Авдеевой, В.С.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

**Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.**

**Цель** диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

**Задачи:**

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году было обследовано 30 детей. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДООУ проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

№ гр	критерий	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итогов результат
		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая группа	В	11	5	4	3	3	5
	С	2	5	4	6	6	4,6
1,5-4 лет	Н	-	3	5	4	4	2,2
	В	7	10	10	13	20	12
Старшая группа с 4-7лет	С	12	8	8	7	4	8
	Н	5	6	6	4	-	4

В - высокий уровень

С - средний уровень

Н - низкий уровень

**ОО «Речевое развитие»:** Высокий уровень: 37%. Средний уровень: 32 %. Низкий уровень: 29%. Результаты по всем возрастным группам.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:** Высокий уровень: 43%. Средний уровень: 35 %. Низкий уровень: 21 %. Результаты по всем возрастным группам.

**ОО «Социально- коммуникативное развитие»:** Высокий уровень-51%. Средний уровень-37%. Низкий уровень-13%. Результаты по всем возрастным группам.

**ОО «Познавательное развитие»:** Высокий уровень-40,5%. Средний уровень-35%. Низкий уровень-24%. Результаты по всем возрастным группам.

**ОО «Физическая культура»:** Высокий уровень: 62%. Средний уровень: 27 %. Низкий уровень: 10%. Результаты по всем возрастным группам.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2017-2018 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы – воспитатель Мартынеко А.Ю.. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие"-51%, высокий уровень усвоения программы "Художественно – эстетическое развитие" - 43%. «Физическое развитие» - 62%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 96%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

*Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:*

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы. Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через использование средств коммуникации»

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Егорова Л.П., Земирова .В., Мартыненко А.Ю. , Яковлева Е.В. Они подготовили содержательные выступления.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества».», «8 Марта» Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

### 3.2. Работа с родителями

1.	Общие родительские собрания	2	2/100
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100



3.	Консультация для родителей	12	12/100
----	----------------------------	----	--------

**Комментарии:** планируемая работа проводилась в полном объеме.

В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель).

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников
- активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

### **Проблемы, перспективы развития.**

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах, физкультурном зале в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в экспериментальной деятельности.

#### **Цели и задачи на новый учебный год .**

##### **Пояснительная записка к плану на 2018-2019 учебный год**

Годовой план МКДОУ Коноваловский детский сад составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 X9273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 11014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 1 5.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив МКДОУ: ставит **следующие задачи**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

#### Головые задачи на 2018-2019 учебный год

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
3. Использование современного игрового оборудования для формирования логики, пространственного мышления и элементарных математических представлений у дошкольников.
4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
  - образования и развития детей;
  - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
  - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни..

#### IV. Организационно-управленческая деятельность

##### 3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ.

№п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно –правовой базы ДОУ на 2018–2019уч. год	В течение года	заведующий
2	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	заведующий
3	Разработка нормативно- правовых	В течение года	заведующий

	документов, локальных актов о работе учреждения на 2018–2019уч. год		
4	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	заведующий

#### 4.2 Инструктажи

1	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь, декабрь	Заведующий, завхоз
2	Правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь, январь	Заведующий, завхоз
3	Правила техники безопасности на рабочем месте.	Октябрь, март	Заведующий, завхоз
4	Правила противопожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Заведующий, завхоз
5	Правила безопасности при ГО и ЧС	Октябрь, июнь	Заведующий, завхоз
6	Вводный инструктаж с поступающими на работу.	В течение года	Заведующий, завхоз
7	Внеплановые инструктажи	В течение года	Заведующий, завхоз

#### 4.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Готовность учреждения к новому учебному году: • итоги тематической проверки «Готовность ДООУ к новому учебному году»; • итоги месячника «Безопасности».	сентябрь	Заведующий воспитатели медсестра
2.	Контроль за соблюдением правил трудового распорядка	октябрь	Заведующий воспитатели медсестра

3.	Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду: • анализ оздоровительной работы ДОУ, Анализ заболеваемости детей за полугодие; организация питания.	ноябрь	Заведующий воспитатели медсестра
4.	Организация работы ДОУ по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении . Итоги зимней оздоровительной кампании Организация питания в дошкольном образовательном учреждении .	февраль	Заведующий воспитатели медсестра завхоз
5	Готовность к летней оздоровительной работе • знакомство с проектом летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето!» • озеленение участков в рамках проекта; • физкультурно-оздоровительная работа в летний период.	май	Заведующий, Воспитатели, муз.руководитель

#### 4.4 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. отчётов	Ежемесячно.	воспитатели
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Педагоги
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с

8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	заведующий
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	мед.сестра воспитатели Зав.д/с

### САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	НА ЭТАПЕ
Егорова Л.П.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	внедрения
Земирова С.В.	Формирование представлений о малой родине у дошкольников.	внедрения
Мартыненко А.Ю.	Дидактические игры в обучении детей основам математики.	внедрения
Яковлева Е.В.	«Звуки вокруг нас»	внедрение

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 5.1. Педагогические советы

*Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта*

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету: Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
<b>1. Педсовет: №1 Установочный</b> <b>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</b> 1. Основные направления МКДОУ на 2018–2019 учебный год» . 2. О подготовке педагогов к аттестации. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками 4. Представление опыта работы воспитателей по созданию персонального	Круглый стол	сентябрь	Егорова Л.П. Земирова С.В. Мартыненко А.Ю. Белоусова Н.И. Яковлева Е.В.

сайта. 5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 6. Решение.			
<p><b>2. Педсовет: № 2 «Инновационная деятельность как условия формирования профессиональной компетентности педагогов».</b></p> <p><b>Цель: Использование личностно-ориентированной технологии</b></p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания инновационных технологий.</li> <li>2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего пед. совета.</li> <li>2. Электронная презентация</li> <li>3. «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»</li> </ol> <p>7. Решение педсовета.</p>	Интерактивное общение	Ноябрь	Егорова Л.П. Земирова С.В. Мартыненко А.Ю. Белоусова Н.И. Яковлева Е.в.
<p><b>3. Педсовет № 3 «Совершенствование работы с дошкольниками через познавательно - исследовательскую деятельность»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Презентация воспитателями проектов по Познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Владение педагогами современными технологиями познавательно-исследовательского воспитания дошкольников»</li> <li>4. Решение педсовета</li> </ol>	Тематический педсовет	март	Егорова Л.П. Складчикова И.А. Мартыненко А.Ю. Белоусова Н.И. Яковлева Е.В.
<p><b>4. Педсовет № 4. Итоговый. «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийные отчёты воспитателей групп по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе.</li> <li>2. Анализ реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ, анкетирования родителей.</li> <li>3. Определение проекта основных</li> </ol>	Итоговый педагогический совет	май	Яковлева Е.В. Егорова Л.П. Складчикова И.А. Мартыненко А.Ю. Белоусова Н.И.

Направлений деятельности ДООУ на 2019-2020 учебный год. 4.Принятие проекта плана воспитательно-образовательной работы на ЛОК «Здравствуй, лето!» 5.Решение педсовета			
--	--	--	--

### 5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Егорова Л.П.
2	"Целевые ориентиры дошкольного образования"	октябрь	Белоусова Н.И.
3	«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей»	ноябрь	Мартыненко А.Ю.
4	Обсуждение конспектов, сценариев к праздничным утренникам, развлечениям.	В течение года	педагоги
5	Итоги диагностирования детей дошкольного возраста.	В течение года	педагоги

### 5.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.	Октябрь	Егорова Л.П., Мартыненко А.Ю., Земирова С.В., Яковлева Е.В., Белоусова Н.И.
2.	Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития	Декабрь	
3.	Особенности организации практической Деятельности художественно- эстетического развития.	Февраль	
4	Мониторинг формирования учебных навыков у дошкольников (индивидуальные консультации). Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	

### 5.4. ОТКРЫТЫЕ ПОСМОТРЫ, РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Старшая группа и Коноваловская СОШ	октябрь	Егорова Л.П.

2	Открытые просмотры творческой деятельности по группам	Декабрь	Егорова Л.П. Мартыненко А.Ю.
3	Открытый просмотр для учителей подготовительная группа «Преемственность дошкольного и начального школьного образования»	Март	Егорова Л.П.
4	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	Сентябрь-май	Мартыненко А.Ю.
5	Распространение передового опыта: -сообщения из опыта работы на педсоветах; -открытые занятия; -консультации для педагогов и родителей; -проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Сентябрь-май	Воспитатели, муз.руководитель

### 5.5. Семинары–практикумы, мастер классы, тренинги

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Профессиональный стандарт педагога»	октябрь	заведующая
2	Практикум -«Изготовление открыток к праздникам»	Декабрь	Егорова Л.П. Складчикова И.А.
3	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, В соответствии ФГОС ДО»	Март	Мартыненко А.Ю.
4	Мастер-класс пальчиковый театр	Сентябрь-май	Егорова Л.П.

### 5.6. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации. Аттестация педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Егорова Л.П.– воспитатель, Земирова С.С. – воспитатель, Мартыненко А.Ю.. – воспитатель, Яковлева Е.В. – муз.руководитель	В течение учебного года.	Заведующий
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, воспитатели
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, воспитатели



4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	воспитатели
7.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Воспитатели
8.	Оформление информационного стенда «Аттестация в ДОУ»	Октябрь	Воспитатели, заведующая
9.	Помощь в формировании информационной карты	В течении года	заведующая

5.7. Инновационная деятельность. Разработка, защита и внедрение инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Тема проекта	Ответственные, срок
1.	Музыкально – образовательный проект «Театр и музыка»	Яковлева Е.В. – муз. Руководитель, сентябрь- ноябрь
2	«Числа в сказках»»	Мартыненко А.Ю. – воспитатель, сентябрь - январь
3	Образовательно-творческий проект «Мир вокруг нас»	Егорова Л.П. – в течение года
4	«Мой любимый детский сад»	Земирова С.В. – октябрь
5	Квест –игра « Я воспитатель»	Воспитатели, заведующая

5.8. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок, совместного детско-родительского творчества

№ п/п	Название	Срок проведения	ответственный
1	Фотовыставка «Один день моего лета...»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка из бросового материала «Отходы в доходы»	сентябрь	воспитатели
3	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните	ноябрь	воспитатели

	в мамины глаза»		
4	«Моё любимое село!» - фотовыставка	ноябрь	воспитатели
5	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» ».	декабрь	воспитатели
6	Акция «Патриот» - Выставка групповых газет «Мой папа самый, самый...»	февраль	воспитатели
7	Выставка детских рисунков «Портрет милой мамы».	Март	воспитатели
8	Участие педагогов в районных, региональных, всероссийских конкурсах.	В течение года	воспитатели

### 5.9. Традиционные мероприятия.

1	День Знаний	сентябрь	педагоги
2	День дошкольного работника	сентябрь	педагоги
3	Развлекательное мероприятие ко Дню матери	ноябрь	педагоги
4	Новый год	декабрь	Педагоги
5	День защитника Отечества	февраль	педагоги
6	Международный женский день	март	педагоги
7	Всемирный день здоровья	апрель	педагоги
8	9 мая - День Победы!	май	педагоги
9	Выпуск детей в школу	май	педагоги
10	День защиты детей!	июнь	педагоги

### 5.9.Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

*Совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.*

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз,

4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
5.	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в месяц	Заведующий,
7.	Развивающая среда ДОУ – фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
9.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, завхоз
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
12.	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели
13.	Тематический: «Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь	заведующая
14.	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	воспитатели
15.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	Май	Заведующий
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	заведующая
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематическ и	заведующая
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	заведующая

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	все группы	заведующий
«Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности	Октябрь	Все группы	заведующий

воспитателей».			
«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	Февраль	Все группы	заведующий
Подготовка детей к школе	Май	Подготовительная	заведующий

### 6. Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.*

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
<b>Родительские собрания</b>				
1.	Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. Знакомство с планом работы ДОУ по введению ФГОС дошкольного образования. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). Разное.	октябрь	Заведующий Воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах. ( По плану по взаимодействию с родителями МКДОУ Коноваловский детский сад воспитателей в группах).	октябрь–май	Воспитатели групп	Конспект, протокол
3.	Родительская конференция. Итоги года	Май	Заведующий, воспитатели	Протокол
<b>Консультации</b>				
1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Медсестра	Наглядная информация
2.	Консультации воспитателей групп (По плану по взаимодействию с родителями МКДОУ Коноваловский детский сад	Ноябрь	Воспитатели средней группы	Конспект с фотографиями

	воспитателей в группах).			
3.	Консультация «Влияние музыки на психическое развитие ребенка. Деструктивная музыка – Что это такое?»	Январь	Музыкальный руководитель	Конспект,
4.	«Как правильно одевать детей в весенний период»	март	Медсестра	Наглядная информация
5.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми	май	воспитатели	Наглядная информация
<b>Анкетирование, опросы</b>				
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование родителей по вопросам речевого развития в семье.	Февраль	Воспитатели групп	Педсовет №3
3.	Анкетирование «О работе детского сада»	Апрель	Воспитатели групп	Педсовет №4
<b>Совместные мероприятия</b>				
1.	Посещение почты, магазины, школы, клуба с.Коновалово (по выбору родителей)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы	Фотоотчет
2.	Семейная гостиная, посвященная Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели всех групп	Фотоотчет, конспект
3.	Семейная музыкальная гостиная «Звуки вокруг нас».	декабрь	Музыкальный руководитель	Фотоотчет, конспект
4.	Спортивно-оздоровительная встреча посвященная к 23 февраля «Шел солдат по городу...»	февраль	педагоги	Фотоотчет, конспект
<b>Другие формы работы с родителями</b>				
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет

3.	День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	1 раз в год	Воспитатели групп	Фотоотчет
4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др.
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
6.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

#### 7.Административно-хозяйственная деятельность

1	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года.	Апрель - август	Заведующий, завхоз
2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	постоянно	Заведующий. Завхоз
3	Подготовка и проведение инвентаризации.	Ноябрь, декабрь	Заведующий, завхоз
4	Ревизия документов, согласно номенклатуре дел.	январь	заведующий
5	Составление сметы доходов и расходов.	декабрь	Заведующий
6	Проведение субботников на территории ДОУ, завоз песка	Апрель, сентябрь	завхоз