

*МКДОУ Коноваловский детский сад*



*Проект «Птичий двор»*

*Младшая группа*

*Воспитатель Егорова Л.П.*


# *Проект «Птичий двор»*

*( младшая группа)*

*Актуальность темы:* Домашние птицы – это наши маленькие соседи. Шумные, веселые, певучие, разноцветные, умные... Такие разные и такие забавные. Как воспитатели детей младшего возраста считаем, что нашим детям будет интересно узнать о жизни домашних птиц. Мы хотим видеть детей любящими и уважающими нашу природу. Для этого мы, взрослые, должны с детства воспитывать в них любовь ко всему живому, бережное отношение к уже созданному и желание создавать новое.

*Цель: Создать условия для формирования знаний о домашних птицах (петухе, курице, индюке, гусе, утке) и их характерных отличительных особенностях.*





**Задачи:** 1. Познакомить детей с названиями домашних птиц: курица, утка, петух, гусь, индюк.

2. Дать основные сведения о строении, питании, образе жизни домашних птиц.

3. Формировать представления об уходе за домашними птицами.

4. Закрепить понятие «домашние птицы», «домашние птицы живут рядом с человеком».

5. Воспитывать заботливое отношение к живому.

6. Активизировать в речи название домашних птиц и их птенцов.

7. Развивать мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость.

***Участники проекта:***

Дети младшей разновозрастной  
группы с 1,5 -4лет,  
родители, воспитатели.

***Вид проекта:***

краткосрочный (1 неделя).



*Этапы реализации проекта:*

*1 этап. Подготовительный:*

Постановка цели и задач, определение направлений объектов и методов исследования, сбор информации, чтение познавательной литературы, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов (познавательная художественная литература и авторы по теме, иллюстрации, фотографии)



*2 этап. Основной. Реализация  
проекта.*

*3 этап. Заключительный.*

- На заключительном этапе  
подведение итогов (сравнение  
полученных и ожидаемых  
результатов), освещение проекта и  
его результатов на педсовете.*
- выставка продуктивной  
деятельности детей и родителей;*



### *Ожидаемые результаты:*

- Дети будут знать, и называть домашних птиц:  
курица, утка, петух, гусь, индюк;  
-знать их характерные особенности: о строении,  
питании, образе жизни домашних птиц и уходе за  
ними.
- возрастает речевая активность детей в  
различных видах деятельности;
  - вовлечение родителей в педагогический процесс  
ДОУ.





*Работа с родителями*  
Консультация: «Домашние  
птицы». Изготовление птиц для  
макета «Птичий двор».



*Продукт проекта:*  
макет «Птичий двор».





*Учим стихи, потешки,  
пальчиковую гимнастику.*





*Художественное  
творчество. Лепим  
цыплят для курочки.*





*Составляем  
рассказ по  
картине.*



*Чтение художественной  
литературы.  
Слушаем сказку «Курочка  
Ряба».*





*Конструирование.  
Строим заборчик  
для Петушка.*







*Музыкальная  
деятельность. Поем  
песенку  
«Два веселых гуся».*





*Дидактическая игра  
«Собери яичко».*





*Дидактическая игра  
«Разложи по цвету».*





*Дидактическая игра  
«Собери картинку».*



*Совместная деятельность  
родителей и детей.  
Подделки родителей для  
макета «Птичий двор».*



# *Макет «Птичий двор».*



The background is a vibrant green gradient. At the top, there are several bright green leaves with dark green veins, some overlapping. At the bottom, there is a dense field of tall, thin green grass blades. The overall effect is fresh and natural.

***Спасибо!***