*МКДОУ Коноваловский Детский сад*

*Открытое занятие.*

Подготовка к школе

*Воспитатель:*

*Егорова Любовь Петровна*

**Открытое занятие . Подготовка к школе**

Воспитатель Егорова Любовь Петровна

**Цель** : Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Решать простые задачи на сложение и вычитание.

Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур.

Закреплять знание о том что относится к одежде, обуви, мебели, головным уборам, посуде. Закреплять знание о временах года и их последовательность.

Упражнять детей в подборе антонимов, активизация речевой деятельности детей;

Игровые действия. Бросание и ловля мяча.

Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность. воспитание доброжелательности; формирование навыков сотрудничества; Развивать логическое мышление, внимание.

**Ход занятия.**

Инсценировка

На полянке стоит теремок. Из окошка выглядывает грустный петушок.

1-й ребенок:

За полями, за морями

За высокими горами

Стоит в поле теремок,

А живет в нем петушок!

Выходи к нам петушок!

Покажи свой гребешок!

2-ребенок(Петушок):

Гребешок я покажу.

Выходить я погожу.

1-ребенок:

Что случилось?

Нам ответь.

2-ребенок:(Петушок)

Все она, лиса-злодейка!

Посыпала зернышки,

Выщипала перышки.

Без хвоста – все курицы

Засмеют на улице…

Воспитатель:

Успокойся, петушок! Не грусти!

Ребята, а давайте петушку поможем, отыщем его перышки.

И ты, петушок присоединяйся к ребятам.

А где мы будем искать перышки, нам укажет эта карта.

(рассматривают схему)

Воспитатель:

Впереди нас ждет 3 дороги

По 1-й пойдете – попадете прямо к лягушкам в болото.

К лягушкам в болото кому попасть охота?

По 2-й пойдете- угодите сразу к бабе Яге.

Здесь в конце дорожки живет в ступе бабка Ежка

По 3-й пойдете – перышки найдете.

Какую дорожку выбираем?

Посмотрите , на этой дорожке встречаются препятствия. Если мы с ними справляемся, то получаем перышко для Петушка. Ну что справимся? Тогда вперед!

**1 препятствие**. Нужно собрать бусы. А бусинки на них необычные. Это цифры. Их надо собрать от 1 до 10.

Справились получили перышко.

**2 препятствие.** ». Я буду загадывать задачу, вы будете выкладывать счетные палочки, ответ надо назвать цифрой и показать.

Стихотворные задачи:

1)        Был бой отчаянно суров.  
У змея было 7 голов.

Но богатырь срубает 3,

Осталось сколько, посмотри?

2) Ежик по лесу шел,  
На обед грибы нашел

2 - под березой, 1 - у осины

Сколько их будет, в плетеной корзине?

3)    Под кустами у реки  
Жили майские жуки-

Дочка, сын, отец и мать.

 Кто их сможет сосчитать?

4)    7 гусей пустились в путь

2   - решили отдохнуть.  
Сколько их под облаками.  
Сосчитайте, дети, сами.

5 ) 5 ворон на крышу сели,  
Две еще к ним прилетели.  
Отвечайте, быстро, смело  
Сколько всех их прилетело?

Справились получили перышко.

**3 препятствие.** Загадки о геометрических фигурах

Он похож на колесо,

А еще на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это - (круг)

На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти   
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый… (треугольник).  
\*\*\*  
  
Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я…. (квадрат).  
\*\*\*  
  
Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -   
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…. (овал).  
\*\*\*  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат… (прямоугольник).  
\*\*\*  
Закрепить название геометрических фигур.

- А еще какие геометрические фигуры знаете? (ромб, трапеция). А теперь нужно собрать цепочку ,соединить подходящие по форме картинки.

Справились получите перышко.

**Физминутка . Листики"**

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

 Мы листики осенние,

На ветках мы сидели,

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

**4 препятствие.** Подчеркните картинки: одежду – красным, обувь – синим, головные уборы – зеленым, мебель – коричневым, посуду – желтым карандашами.

**5 препятствие.** Соедини стрелками животное и его детеныша. *)*.

**6 препятствие.** Отгадайте загадку.

Ежегодно приходят к нам в гости:  
Один седой, другой молодой,  
Третий скачет, а четвёртый плачет.  
 Ответ: Времена года

А какое сейчас время года?*(осень)*.

Придумала мать дочерям имена,  
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна – зеленеют леса,  
И птичьи повсюду звенят голоса.  
А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая Осень приносит плоды,  
Дают урожаи поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.

\*\*\*

Раскрась деревья по временам года.

**7 препятствие.** Дидактические игры «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Старый - новый

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

**8 препятствие.** Игра потерялся звук:

На солнышке грелся черноухий котено...

*Дети:* к.

На него смотрел белолапый щено...

*Дети:* к

Охотники развели в лесу косте...

*Дети:* р.

Ученик держал в руке каранда...

*Дети:* ш.

Малыш попросил маму купить красный ша.;

*Дети:* р.

В зоопарке жили сло...

*Дети:* н.

бегемо...

*Дети:* т.

крокоди...

*Дети:* л.

По двору бродили пету...

*Дети:* х.

куриц...

*Дети:* а.

Ребята вы прошли все препятствия и получили все перышки петушка и лисичка хотела бы знать ваши имена, представьтесь.