

*МКДОУ Коноваловский Детский сад*

*Познавательно-исследовательская  
деятельность в старшей группе*

*Открытое занятие.  
«Свойства воды».*

*Воспитатель:  
Егорова Любовь Петровна*

**МКДОУ Коноваловский Детский сад  
Воспитатель Егорова Любовь Петровна**

## **Познавательно-исследовательская деятельность в старшей группе «Свойства воды» открытое занятие.**

Цель: Формировать у детей представления о качественных изменениях воды и ее свойствах. : формировать естественнонаучные представления у дошкольников путем проведения опытов. Выявить материал, который не тонет в воде.

Задачи:

- Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, мутная, грязная, льется.
- Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.
- Развивать у детей способность делать выводы;
- Воспитать познавательный интерес к окружающему миру;
- Развивать чувство бережливости;
- Развивать умение самостоятельно анализировать и самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи;
- Прививать интерес к исследовательской деятельности.
- учить детей выявлять свойства материалов (тонет – не тонет);

**Словарь:** прозрачная, грязная, сильная, капает, течет, льется, булькает, отмывает, моет, пьют.

**Предварительная работа:** игры-эксперименты с водой; игра «Чудесный мешочек», слушание музыки CD - «Звуки природы», чтение художественной литературы.

**Пособия и оборудование:** : стаканчики с грязной водой, бумажные салфетки, лоскутки ткани, деревянные брусочки, также камушки, ножницы.

**Сюрпризный момент.** Воспитатель говорит детям, что утром почтальон принес письма. Предлагает посмотреть .

**1-е:** от белочки - помочь из мешочка достать шишки.

**.Игра - «Чудесный мешочек»** - угадай на ощупь.

-Как узнали, что лежит в мешочке?

-Кто помог вам узнать предмет в мешочке? (руки)

**2-е:** помочь домашним животным очистить воду, был ураган и в воду попал мусор. Перед вами стаканчики с грязной водой. Давайте попробуем вместе с вами ее очистить . Для этого нужна воронка ,вырежем ее из бумаги, вложим в нее ватный диск и начнем пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите ,что у нас получается.  
(Вода стала чистой.)

В. – А что стало с ватным диском ? (Он стал грязным) Какой вывод можно сделать?

**Вывод:** Воду можно очистить. .

**. «Вода не имеет формы»**

Ребята вода у нас находится в стаканах и имеет форму стакана давайте перельем ее в банку, вода приняла форму банки.

**Вывод :**Вода не имеет формы

Что мы сделали с водой перелили. Вода льется? Почему?

**Вывод :**Вода льется ,она жидкая.

**3-е письмо :** загадка о телевизоре.

Чудо-ящик – в нем окно,

В том окошечке – кино.

**Ответ: Телевизор**

Просмотр слайдов кому нужна вода.

#### **4-е письмо помочь коту.**

Лиса унесла петушка далеко, за широкую и глубокую реку, а кот не умеет плавать. Кот не знает из какого материала сделать лодку и прислал несколько разных материалов ; здесь лежат камушки, можно ли с их помощью переправиться коту на другой берег.

Давайте проверим. Возьмите камушек и опустите его в воду. Что с ним произошло? (утонул, упал на дно). Скажите, сможет кот на камушке переплыть через речку? (ответы). Еще есть салфетки, из чего они сделаны? (из бумаги). Значит, это бумажные салфетки. Может кот сможет на этой салфетке переплыть на другой берег? Опустите салфетку в воду. Что стало с салфеткой?

На реке бывает сильный ветер и из за него появляются большие волны. Подуйте на воду . Что произошло с салфеткой? Можно ли из этой салфетки сделать лодку? (ответы) Значит, из салфетки мы не можем сделать . Посмотрим, что еще есть в корзинке?

- Здесь кусочки ткани. Может, мы посадим на них кота и отправим к Лисе? Но сначала давайте посмотрим, что произойдет с тканью в реке. Опустите ткань в воду. Скажите, что с ней происходит? (ответы). Помните про ветер, сделайте волны. Что стало с нашей тканью? (сначала она намокла, потом утонула)

Вот в корзинке еще есть деревянные брусочки. Может они помогут коту переплыть через речку. Опускайте их в воду. Что мы видим, брусочки не утонули. Проверьте, что произойдет с ними в сильный ветер. Не тонут- Значит, из чего можно сделать лодку? Из камня, из бумажных салфеток, из ткани или из деревянных брусочков? Почему? (ответы)

- Ребята, вы сегодня сделали доброе дело, помогли коту , белочке , домашним животным. Я рада, что вы такие добрые и отзывчивые дети.

**. Итог занятия:** Сегодня мы с вами узнали некоторые свойства воды.

*Дети:* вода - жидкая, не имеет форму ,выявили материал который не тонет.

### **Цветы лотоса**

Заранее сделанные цветы. Вырезанные из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрученные лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

### **Берегите воду**

Вода- это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристалльно чиста или очень грязна.  
В любом состоянии полезна она.  
Где водится грязь, там лягушки живут.  
Для них лишь в болоте покой и уют.  
Для нас же вода должна чистою быть,  
Что б мы не боялись и мыться, и пить.  
Не менее, впрочем, полезна вода  
Которая в виде замерзшего льда.  
Она охлаждает, морозит, бодрит.  
И в зной нам прохладу и радость дарит.





